

Verbale del Consiglio d'Area in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Seduta del 22 luglio 2024

Il giorno 22 luglio 2024 alle ore 16:00 si è riunito in modalità a distanza (mediante Piattaforma Google Meet) il Consiglio d'Area in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale sedute precedenti;
3. Approvazione composizione Comitato d'Indirizzo del CAD;
4. Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) con le Scuole Superiori sui temi dell'Ingegneria Ambientale;
5. Adeguamento ai D.M. 1648 e 1649 del 23/12/23 per la riforma delle Classi di Laurea. Procedure di adeguamento, cronoprogramma e scadenze, proposte di modifica.
6. Questioni didattiche (Attrattività, Fluidità delle Carriere, Abbandoni);
7. Pratiche didattiche studenti;
8. Osservazioni dei Rappresentanti degli Studenti;
9. Varie ed eventuali.

Alle ore 16:10 il Presidente, constatata la validità della convocazione e verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Risultano **presenti**: Professori ordinari: Amorosi; Callisto; Cellamare; Crespi; De Girolamo; Feroci; Guercio; Monti; Pitolli; Poletti; Ricci; Professori associati: Attili; Cercato; Cerulli Irelli; Chiavola; De Donno; D'Ovidio; Fazio; Lancia; Leuzzi; Mazzoni; Piga; Pomi; Ricercatori: Cappelli; Fraccascia; Grelle; Napoleoni; Petrucci R.; Ridolfi; Salata; Docenti a contratto: Brignone; Fidelbo; Rappresentanti degli studenti: Ajello; Coretti; Gargano; Lambert; Muti;

Risultano **assenti giustificati**: Professori ordinari: Araneo; Boni; Napolitano; Palagi; Serranti; Professori associati: Casini; Conti; De Bellis; Lanzo; Persia; Petrucci E.; Quaranta; Rotonda; Scarabotti; Viotti; Ricercatori: Ravanelli; Rizzetto; Sarti; Sorgentone; Docenti a contratto: De Pratti; Di Costanzo; Malavasi; Rappresentanti degli studenti: Cappellato;

Risultano **assenti**: Professori associati: Cioffi; Miliziano; Docenti a contratto: Ciliberti; Della Rocca; Munafò; Rappresentanti degli studenti: Fanciulli; Jesi.

1. Comunicazioni

- Il Presidente ringrazia docenti e studenti per aver partecipato alle visite del gruppo di verifica Eurace per l'Accreditamento europeo dei CdS che si sono tenute nei giorni 9 e 10 maggio. Siamo in attesa di ricevere il rapporto finale per il rinnovo dell'accreditamento.
- Il Presidente comunica di aver ricevuto risorse sufficienti per assegnare i tutoraggi per tutti gli insegnamenti i cui docenti hanno fatto richiesta. Con i fondi della CORET sono stati coperti i tutoraggi della Triennale (primi due anni) e con quelli dell'Area per l'Internazionalizzazione (ARI) tutti i corsi del primo anno della LM-35 relativamente all'indirizzo Climate Change Adaptation and Mitigation erogato in lingua inglese. Non è pertanto necessario istituire un punto specifico di discussione per l'attribuzione di tali tutoraggi, non essendoci richieste inevase.

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Presidente pone in approvazione il Verbale del 19 aprile 2024, reso preventivamente disponibile tramite link informatico ai Consiglieri. Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Approvazione composizione Comitato d'Indirizzo del CAD

Stante quanto già deliberato in fase di Riesame ciclico e Monitoraggio annuale, il Presidente propone la formale istituzione di un Comitato d'Indirizzo, come Organo permanente di Consultazione del CAD, in conformità al regolamento di Ateneo per i Consigli di Corso di Studio o di Area Didattica. Ricordando che, sempre a norma di regolamento, il numero di docenti di ruolo "non deve essere superiore ad un terzo del numero totale dei membri", il Presidente pone in votazione la composizione del Comitato d'Indirizzo per il prossimo triennio, secondo quanto riportato nella Tabella seguente:

	ORGANIZZAZIONE	REFERENTE
1	ASSOAMBIENTE	dott.ssa Chiara Leboffe
2	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma	ing. Massimo Cerri
3	Confindustria	ing. Elena Trapè
4	Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica	ing. Laura D'Aprile
5	Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti	ing. Tamara Bazzichelli
6	Regione Lazio	ing. Giorgio Pineschi
7	Arpa Lazio	ing. Maila Strappini
8	Autorità di Bacino Distrettuale dell'Appennino Centrale	prof. Marco Casini
9	ISPRA - Istituto superiore per la protezione e la ricerca ambientale	ing. Valeria Frittelloni
10	ENEA - Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile	ing. Laura Cutaia
11	ACEA - Infrastrutture	ing. Giancarlo Cecchini
12	ACEA - ATO2	ing. Massimo Spizzirri
13	WSP Italia	ing. Alessandro Ridola
14	CAD Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	prof. Michele Cercato
15	CAD Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	prof. Giovanni Attili
16	CAD Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	prof.ssa Alessandra Poletti
17	CAD Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	prof.ssa Raffaella Pomi

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) con le Scuole Superiori sui temi dell'Ingegneria Ambientale

Il Presidente, fra le attività per promuovere il CAD ed in particolare il CdS triennale, ha intenzione di proporre un PCTO (Percorso per le competenze Trasversali e l'orientamento) sui temi dell'Ingegneria Ambientale. Per rispondere al bando è sufficiente una descrizione di massima degli argomenti del PCTO. Il presidente illustra quindi la proposta di massima messa a punto in Commissione Didattica, per la quale il PCTO consta di 20 ore, ai fini del rilascio di OpenBadge Sapienza sulle competenze in scienze, tecnologie e ingegneria.

Poiché la presentazione del PCTO è in capo al singolo docente, in questo caso il Presidente, non è necessaria l'approvazione in CAD, le cui Commissioni verranno comunque coinvolte per la messa a punto del programma definitivo. Il Presidente invita tutti i docenti interessati a collaborare a far pervenire la propria adesione per le attività del PCTO.

5. Adeguamento ai DM 1648 e 1649 del 23/12/23 per la riforma delle Classi di Laurea

Il Presidente illustra le tempistiche fornite da AROF per l'Adeguamento dei Corsi di Studio ai nuovi Decreti 1648/23 e 1649/23 sulle Classi di Laurea. Come illustrato durante gli incontri organizzati dal Team Qualità, alcuni CdS possono giovare di una procedura semplificata per l'adeguamento ordinamentale, che consiste di fatto in un adeguamento "tecnico" delle parti tabellari della SUA-CdS, senza modifica dei quadri ordinamentali.

I CAD sono chiamati per adesso (entro il 31 luglio p.v.) a comunicare alle proprie Facoltà di afferenza la volontà di aderire alla procedura semplificata per quei CdS che ne hanno la possibilità (sempre secondo quanto indicato da AROF). Per quanto riguarda i Corsi di Studio di competenza di questo CAD, l'AROF ha indicato:

L7 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio: possibilità di giovare della procedura semplificata (poiché CdS ricadente nel Gruppo I secondo indicazioni AROF).

LM35 Ingegneria per L'Ambiente e il Territorio - Environmental Engineering: modifica ordinamentale obbligatoria secondo la procedura ordinaria.

Il Presidente, in considerazione del fatto che la Laurea Triennale ha subito una modifica di Ordinamento lo scorso anno e che pertanto il nuovo ordinamento sarà attivo al primo anno nel 2024-2025, propone l'adesione per la Laurea Triennale alla procedura semplificata.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Non essendo ancora chiaro il formato con cui debbano essere rese le comunicazioni di cui sopra, il Presidente richiede delega al Consiglio per la redazione dei documenti che riportino le decisioni appena prese, che la Facoltà dovrà mettere a disposizione nei prossimi giorni.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente illustra quindi le modifiche al Manifesto della LM-35 messe a punto in Commissione Didattica, ai fini dell'adeguamento al DM 1649/23 ed a seguito dei suggerimenti del Gruppo di verifica EURACE durante la recente verifica già citata nelle Comunicazioni, nonché di quelli che i Rappresentanti degli studenti hanno rappresentato in un incontro con il Presidente (16/4/24). Tali modifiche riguardano:

- Potenziamento delle attività previste ex art. 10, comma 5, lettera d ex DM 270/04 "attività formative [...] volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi".
Formazione di un gruppo opzionale di 3 CFU, dove gli studenti potranno esercitare una scelta tra diverse attività quali tirocini formativi, laboratori sperimentali o altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Riduzione del numero di CFU per la prova finale (tesi) a 15 CFU in luogo degli attuali 17 CFU.
- Incremento dei CFU conseguibili al primo anno per il curriculum B "Gestione delle Risorse Idriche e Risanamento Ambientale" della LM-35, con inserimento dell'insegnamento di "Legislazione Ambientale2 (6 CFU) al primo anno invece del secondo, come attualmente previsto. Questo intervento raccoglie il suggerimento dei Rappresentanti degli Studenti, in maniera tale da

allineare il numero di CFU di questo curriculum con gli altri due, i quali prevedono almeno 54 CFU al primo anno.

Non si rilevano interventi in merito.

6. Questioni didattiche (Attrattività, Fluidità delle Carriere, Abbandoni)

Il Presidente illustra quindi al Consiglio la presentazione trasmessa dal Team Qualità preventivamente all'incontro del 18 giugno u.s. della Facoltà ICI con la prorettrice Barbato e la prorettrice Pascucci.

In tale documento è riportata l'analisi, per gli ultimi tre A.A., di alcuni indicatori ritenuti critici dall'Ateneo, quali attrattività (numero di immatricolati al primo anno), fluidità delle carriere (crediti conseguiti ed abbandoni).

Il Nucleo di Valutazione di ateneo ha costruito un indice sintetico, detto Indice di Criticità, che tiene conto in forma aggregata degli indicatori Anvur relativi a tre aree: area regolarità percorsi formativi (immatricolati, fluidità carriere e fuoricorso), area soddisfazione (soddisfazione laureati e placement) e occupabilità ed area area sostenibilità (rapporto studenti/docenti).

Nel triennio, i nostri CdS non evidenziano criticità, posizionandosi ben sotto la soglia individuata come critica. In relazione all'indice di Criticità per i CdS di ICI, la nostra Laurea Magistrale LM35 risulta la migliore delle LM, mentre la triennale è preceduta solo da tre CdS triennali.

Tuttavia, in particolare nell'ultimo A.A. si sono affacciati alcuni dati che si ritiene potenzialmente critici, relativamente ai quali il CAD ha già intrapreso alcune azioni, che si spera forniscano dei risultati a regime.

- Attrattività della Laurea Triennale, che ha registrato un sensibile calo di iscritti nell'ultimo anno accademico. In relazione a questo, un'azione importante sarà la diffusione tra gli Istituti Superiori del PCTO trattato al precedente punto 4.
- Riguardo gli abbandoni, l'entrata in Manifesto del Laboratorio di Matematica, unitamente all'incremento dei tutoraggi, si spera possa aiutare a migliorare il conseguimento dei crediti al primo anno ed evitare un numero così alto di abbandoni (in aumento nell'ultimo A.A.).

Nella stessa riunione, la prorettrice Barbato ha annunciato che verrà presto implementato un monitoraggio sugli insegnamenti a scelta libera offerti dai CdS, con particolare riferimento alla numerosità di esami e ad eventuali bandi affidati all'esterno per tali insegnamenti.

Interviene a proposito dei tutoraggi la prof.ssa Lancia che sottolinea le difficoltà di accesso al "tutor metodologico" per le attività di *counseling*, per rispondere alla fragilità dei ragazzi, poiché al momento si riscontra più che una difficoltà di apprendimento, quali siano i problemi che sono di ostacolo all'acquisizione di un metodo di studio.

Il Presidente sottolinea come una criticità della nostra Facoltà sia la carenza di aule per lo studio condiviso ed una permanente difficoltà a creare una comunità di studenti i quali, per esempio, preparino insieme gli esami.

Interviene la prof.ssa Poletti in merito all'attrattività ed al PCTO, ricordando ribadendo la necessità di coinvolgere quanti più colleghi possibile in questo progetto, che debba servire da veicolo di promozione.

Il Presidente sottolinea come, oltre alle tematiche proprie del CdS, sarebbe opportuno introdurre alcune pillole legate al processo di immatricolazione ed al TOLC-I, registrando la disponibilità della prof.ssa Lancia in tal senso.

7. Pratiche Didattiche Studenti

Terminata la discussione su I punto precedente, il Presidente illustra le pratiche didattiche in discussione e/o approvazione.

a) Approvazione piani formativi standard a.a. 2023/24

Laurea Magistrale LM-35

MATRICOLA	COGNOME	NOME
2134859		
1964362		
1936904		
1941115		
1887708		

Il Consiglio prende atto dell'approvazione dei percorsi formativi standard ad opera della Commissione Didattica.

b) Percorso di eccellenza nomina Tutor

Laurea triennale L7:

MATRICOLA	COGNOME	NOME	TUTOR
2067785			Giovanni Leuzzi

Laurea magistrale LM35:

MATRICOLA	COGNOME	NOME	TUTOR
1871687			Agostina Chiavola
1894603			Mattia Crespi
1839180			Alessandra Poletti
1851068			Mattia Crespi
1912050			Giuseppe Lanzo
1915919			Quintilio Napoleoni

Il Consiglio prende atto delle nomine.

c) Sostenerimento anticipato di due esami del Corso di laurea magistrale LM-35. (ex Art.41 comma 4 del Regolamento Studenti di Ateneo)

Laurea Magistrale LM-35

MATRICOLA	COGNOME	NOME	ESAMI
1910564			1022010 - TECNICA DELLE COSTRUZIONI 10599945 - IDRAULICA AMBIENTALE E MARITTIMA
1959894			1017281 - BONIFICA, RIPRISTINO E RIQUALIFICAZIONE DEI SITI CONTAMINATI 10599893 - GEOFISICA APPLICATA ALL'INGEGNERIA

Il Consiglio approva all'unanimità.

d) *Anticipo esami (ex Art.40 comma 16 del Regolamento Studenti di Ateneo)*

Laurea Magistrale LM35

MATRICOLA	COGNOME	NOME	ESAMI
1856365			1017651 - IMPIANTI DI TRATTAMENTO DELLE ACQUE
1904599			1022009 – STUDIO DI IMPATTO AMBIENTALE E ANALISI DI RISCHIO 10600009 – MODELLING OF ENVIRONMENTAL POLLUTION
1841183			1047247 - CAMPIONAMENTO E TRATTAMENTO FISICO DEI SUOLI CONTAMINATI
1936904			10599940 - REMOTE SENSING AND GEO BIG DATA
1891905			1047247 - CAMPIONAMENTO E TRATTAMENTO FISICO DEI SUOLI CONTAMINATI
1890132			10599937 – HYDRAULIC RISK ADAPTATION AND MITIGATION MEASURES
1950253			10599894 - COASTAL ENGINEERING

Il Consiglio approva all'unanimità.

e) *Decadenza percorso Minor*

Le studentesse e gli studenti di cui all'elenco successivo, ammessi ai percorsi MINOR per l'A.A. corrente, hanno manifestato la volontà di rinunciare al percorso ovvero non hanno richiesto, nonostante i ripetuti solleciti, la modifica del piano formativo in conformità al bando. Pertanto, se ne dichiara la decadenza dal percorso MINOR.

Laurea Magistrale LM-35

MATRICOLA	COGNOME	NOME	MINOR
1929516			SMART INFRASTRUCTURES
1950988			GREEN TECHNOLOGIES
1891905			GREEN TECHNOLOGIES
1936904			GREEN TECHNOLOGIES
1915855			SMART INFRASTRUCTURES
1885943			GREEN TECHNOLOGIES
1959329			GREEN TECHNOLOGIES
1961428			GREEN TECHNOLOGIES
2092574			GREEN TECHNOLOGIES

Il Consiglio prende atto.

Il Presidente richiede quindi, per il punto relativo alle pratiche didattiche studenti, l'approvazione dello stralcio del verbale per la sola parte dispositiva, da trasmettere alla segreteria studenti per gli adempimenti del caso.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Osservazioni dei rappresentanti degli Studenti

Non si segnalano osservazioni pervenute per la discussione odierna.

7. Varie ed eventuali

Non si segnalano ulteriori questioni da discutere.

Esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno della seduta del CAD, la riunione termina alle ore 17.35.

Il Presidente
Prof. Michele Cercato

A handwritten signature in black ink, reading "Michele Cercato". The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'M'.

Il presente verbale consta complessivamente di n. 7 fogli, numerati progressivamente da 1 a 7, senza allegati.