

**CONSIGLIO D'AREA
DIDATTICA IN INGEGNERIA
AMBIENTALE**

**Verbale del Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale
Seduta del 9 novembre 2022**

Il giorno 9 novembre 2022 alle ore 15.00 si è riunito in modalità a distanza (mediante Piattaforma Google Meet) il Consiglio d'Area in Ingegneria Ambientale per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Scadenze e compiti per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
3. Formazione delle commissioni del CdA. In particolare, si dovranno formare in seno al CdA le seguenti Commissioni:
 - a. Didattica, Erasmus e Mobilità Internazionale studenti
 - b. Valutazione e Qualità
 - c. Rapporti con l'Esterno.
4. Analisi e commento degli OPIS - A.A. 2021-2022
5. Pratiche didattiche
6. Varie ed Eventuali.

Alle ore 15:10 il Presidente, constatata la validità della convocazione e verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Risultano **presenti**: Professori ordinari: Araneo; Callisto; Crespi; Guercio; Monti; Poletтини; Professori associati: Attili; Cannata; Conti; Cercato; Cerulli Irelli; De Girolamo; Lanzo; Leuzzi; Mazzoni; Piga; Pitolli; Pomi; Quaranta; Rotonda; Viotti; Ricercatori: Cappelli; Fraccascia; Grelle; Petrucci R.; Ravanelli; Sarti; Docenti a contratto: Malavasi; Rappresentanti degli studenti: Coretti; Muti;

Risultano **assenti giustificati**: Professori ordinari: Amorosi; Boni; Cellamare; Napolitano; Ricci; Sappa; Serranti; Professori associati: Casini; Chiavola; De Bellis; De Donno; D'Ovidio; Lancia; Persia; Petrucci E.; Scarabotti; Ricercatori: Napoleoni; Petronijevic; Rizzetto; Salata; Sorgentone; Docenti a contratto: Munafò; Viola; Rappresentanti degli studenti: Porretti; Ranaldi;

Risultano **assenti**: Professori associati: Fazio; Miliziano; Ricercatori: Docenti a contratto: Centurioni; De Pratti; Fidelbo;

1. Comunicazioni

- Il presidente neo-eletto prof. Michele Cercato ringrazia i membri del Consiglio per il consenso ottenuto alle elezioni del CdA del 28/10/2022 e rivolge un particolare ringraziamento alla presidente uscente Alessandra Poletti per tutto il lavoro svolto in questi ultimi sei anni.
- Il presidente comunica che è in uscita il bando relativo al PROGETTO “Orientamento Next Generation – Università Del Lazio, Sapienza” per la raccolta di manifestazioni di interesse allo svolgimento di uno o più moduli da 3 ore (fino a un massimo di 5 moduli e 15 ore) di “corsi di orientamento” destinati agli studenti preferibilmente del III anno delle scuole superiori di secondo grado convenzionate con l’Ateneo. Si tratta di attività retribuita che verrà svolta principalmente in presenza in sedi scelte d’ufficio. Possono applicare al presente avviso professori e professoresse, ricercatori e ricercatrici e personale tecnico amministrativo esperto di alta qualificazione in management didattico e orientamento, per manifestare l’interesse ad erogare da un minimo di 1 modulo (3 ore) a un massimo di 5 moduli (15 ore) dei corsi di orientamento.

2. Scheda di Monitoraggio annuale (SMA)

Come pubblicato nella pagina dedicata sul sito di Ateneo al link:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/scheda-di-monitoraggio-annuale-2022>

sono fissate le modalità di presentazione e redazione della SMA2022 a cura della Commissione di Gestione per la Qualità del Corso di Studio (CGQA) del CdA.

Il presidente comunica di aver già estratto i dati ANVUR relativi agli indicatori (AVA3) utili per la redazione della SMA, i quali verranno prontamente condivisi con la CGQA vista l’imminenza della scadenza (15 novembre 2022) per trasmettere la prima versione delle SMA2022 al Comitato di Monitoraggio di Facoltà ed al Team Qualità di Ateneo, nonché alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà.

3. Commissioni del CdA

Con la convocazione del presente CdA, il presidente ha invitato i colleghi a manifestare interesse per la partecipazione alle commissioni del CdA, il cui ruolo è essenziale per il funzionamento ed il miglioramento dei Corsi di Studio di responsabilità del Consiglio d’Area.

Ringraziando per le molteplici manifestazioni di interesse e disponibilità a collaborare ricevuta dai colleghi, il presidente propone al Consiglio la nomina delle seguenti Commissioni:

Commissione di Gestione dell’Assicurazione di Qualità (CGAQ)

Giovanni Attili (coordinatore)

Roberta Cannata (referente didattico)

Giovanni Cerulli Irelli

Gerardo Grelle

Giovanni Leuzzi

Roberta Ravanelli

Rappresentanti studenti:

Paolo Bellino Pasquali

Rebecca Muti

Giulia Coretti

Commissione Didattica, Erasmus e Mobilità Internazionale studenti

Alessandra Poletti (coordinatrice)

Mattia Crespi

Giorgio De Donno

Maria Rosaria Lancia

Paolo Monti

Paolo Viotti

Luigi Piga (RAM) – Erasmus e Mobilità Internazionale Studenti

Andrea Cappelli – Erasmus e Mobilità Internazionale Studenti

Commissioni Rapporti con l'Esterno

Raffaella Pomi (Coordinatrice)

Maria Rosaria Boni

Carlo Cellamare

Quintilio Napoleoni

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Analisi e commento degli OPIS - A.A. 2021-2022

Il Presidente presenta le elaborazioni dei risultati dei questionari OPIS, sia in forma aggregata per i CdS triennale e magistrale, sia (come da autorizzazione del CAD) in forma disaggregata per insegnamento.

Segue ampia discussione, di cui si riporta di seguito una sintesi delle principali questioni emerse.

A seguito della visione dei risultati OPIS della Laurea Triennale, il prof. Crespi rileva quanto la domanda n.11 ("È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?") del questionario OPIS possa essere penalizzante per le materie di base, mentre risulta sicuramente più significativa per le materie caratterizzanti. Inoltre, il prof. Crespi sottolinea le criticità rilevate sulla domanda 16 "Le informazioni fornite sulla modalità dell'esame, nel caso debba essere sostenuto a distanza, sono chiare?" e più in generale sulla didattica a distanza.

Il prof. Callisto sottolinea che, in relazione alla didattica a distanza, la base statistica sia estremamente eterogenea poiché nei due semestri dell'A.A. (2021-2022) le condizioni di frequenza sono cambiate e suggerisce pertanto di sospendere il giudizio, almeno per la triennale.

Il prof. Piga sottolinea come su alcune domande (carico didattico, chiarezza nell'esposizione), gli studenti potrebbero non avere, in particolare ai primi anni, un sufficiente grado di maturità per rispondere.

Il prof. Mazzoni sottolinea alcune domande come la 6 e la 7 siano naturalmente correlate.

Anche i proff. Cerulli Irelli e Cercato sottolineano che gli esami del primo anno possono risultare più penalizzati, in ragione della grande differenza con l'insegnamento della scuola superiore al quale le studentesse e gli studenti sono abituati.

Il prof. Sarti sottolinea la difficoltà, da parte della coorte di studenti di quest'anno, nel recepire i contenuti del corso di Fisica II, il che potrebbe comportare un ridotto numero di ore dedicate ad esempi e applicazioni ovvero una riduzione del carico didattico.

Il prof. Cercato sottolinea come gli anni della didattica mista abbiano probabilmente comportato una riduzione degli argomenti trattati in parecchi insegnamenti, suggerendo un controllo ex-post dei programmi ad opera dell'Osservatorio docenti-studenti del CdA.

La prof.ssa R. Petrucci sottolinea come non si possa dimenticare l'effetto della pandemia sugli studenti e che necessariamente questo sia un anno di transizione. Pertanto, suggerisce di contestualizzare i numeri puntando sul rinnovato entusiasmo per il ritorno in presenza piuttosto che su alcune difficoltà di messa a regime nell'erogazione dei corsi.

Il prof. Attili sottolinea il proprio scetticismo sulla dimensione comparativa dell'OPIS rispetto al CdS. Sarebbe più utile commentare l'andamento storico per insegnamento. Il prof. Conti osserva che alcuni questionari potrebbero essere falsati dalla compilazione in aula rispetto alla compilazione a casa. Il Presidente ricorda però che è nostro preciso dovere somministrare i questionari in aula.

Il prof. Callisto osserva che, per quanto la piattaforma OPIS non sia facilissima da consultare, sia dovere di noi docenti, indipendentemente dalle valutazioni in CdA, valutare i propri OPIS in maniera indipendente, anche riguardo gli andamenti temporali. Il prof. Callisto aggiunge che, in base alla propria esperienza, le derive denigratorie o farsesche sono decisamente minoritarie nella compilazione degli OPIS e che in generale gli studenti rispondono in maniera abbastanza disinteressata e indipendente. Anche il prof. Mazzoni conferma questo pensiero e ringrazia il prof. Callisto per l'intervento a favore degli studenti, sottolineando che, per quanto la piattaforma OPIS non sia semplicissima da interrogare, c'è la possibilità di vedere l'evoluzione nel tempo. La prof.ssa Poletti sottolinea che gli esiti degli OPIS sono pubblicati sul sito del CdA visto che la piattaforma non riporta gli anni precedenti al 2019-2020 e risulta particolarmente farraginosa l'estrazione dei dati di A.A. precedenti.

Il prof. Attili suggerisce sempre di controllare in tempo reale su infostud l'andamento della compilazione in aula. Il prof. Crespi ricorda che il numero di questionari compilati va inserito nell'OPID, che va doverosamente compilato ad opera dei docenti.

Per quanto riguarda la Laurea Magistrale LM-35, il prof. Cercato sottolinea che, sicuramente, per il primo semestre del primo anno la didattica mista dovrà proseguire in ragione della ben nota difficoltà di immatricolazione e del trasferimento in Italia degli studenti stranieri. Pertanto, anche se la parte sulla didattica a distanza dovesse sparire dagli OPIS, il CdA dovrà comunque continuare a monitorare gli aspetti ad essa correlati.

Il prof. Mazzoni suggerisce, nell'analisi dei questionari OPIS, di tenere conto anche dei commenti testuali inseriti dagli studenti. Il Presidente conferma che tali risposte vengono adeguatamente esaminate, anche se quest'anno la presenza di alcune opzioni di default nella parte relativa hanno limitato la presenza di commenti aperti.

Il Presidente rinnova l'invito ai docenti a controllare il numero di questionari compilati in aula dagli studenti ed a compilare a loro volta il questionario OPID del proprio insegnamento.

4. Pratiche didattiche

Il presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le seguenti pratiche didattiche:

Piani di studio a.a. 2021/22 (Laurea triennale)

		1880200
--	--	---------

Piani di studio a.a. 2021/22 (Laurea magistrale)

		1645964
--	--	---------

Piani di studio a.a. 2022/23 (Laurea triennale)

		1856365
		1959894
		1968070
		1940910
		1934046
		1945363
		1862256
		1891043
		1915855
		1868790
		1910564
		1951792
		1909303
		1873830

Piani di studio a.a. 2022/23 (Laurea magistrale)

		2000652
		1815164
		1723181

Trasferimenti e passaggi

		1926716	(passaggio da CdS Ingegneria elettrotecnica)
		1905604	(passaggio da CdS Ingegneria civile)
		1899306	(passaggio da CdS Scienze Biologiche)
		1966255	(passaggio da CdS Fisica)

Percorsi minor in Green Technologies. Elenco degli Ammessi.

		1809012
		1679809
		1994004

		1801973
		1814585
		1703370
		2006501
		1966410

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Varie ed eventuali

Niente da segnalare.

Esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno della seduta del CdA, la riunione viene tolta alle ore 17.25.

Il Presidente
Prof. Michele Cercato

